

目 次

奈良教育大学附属小学校の理科教育の考え方と授業づくり — 井上龍一先生の小5理科「溶解」の授業分析を中心に — 新井 洋希・出原 達也・森 美里・前田 千雅 岡本由希子・船越 勝	1
きのくに子どもの村学園の特色ある学校づくり — プロジェクト型カリキュラムと学びを中心に — 木戸 敦士・中尾 隆司・宮本 佳奈・森本 竜司 山本 彩朱・山本磨里奈・細川さゆり・船越 勝	7
教科の本質と共同を大切にした生活科・社会科の授業づくり — 奈良教育大学附属小学校の授業実践の検討を中心に — 中山 優・中山由佳子・竹原 直哉・船越 勝	13
子どもたちの発達と教科の本質にもとづく教育実践 — 奈良教育大学附属小学校の特別支援学級の実践の検討を中心に — 船越 勝・井上千菜美・吉田 鮎香・瀬角 純平 伴野多佳子・清水 壱眞・江口あすか	21
奈良教育大学附属小学校における文学教育の考え方と授業づくり — 入澤佳菜先生の小5国語「注文の多い料理店」の授業分析を中心に — 小立 真希・寺井 あい・中口 瞳・中野 寛也 池宮 奈那・芝池 僚介・堀 裕人・船越 勝	27
学生推薦型ゲストティーチャー(GTS)導入の試み — 小坂俊孝・中地直樹先生が提起したもの — 松浦 善満	35
「発言記録」「感想文」による授業分析から学んだこと — 「塩の授業」の分析を通して — 杉本 彰子	41
中世の「湯屋」と「風呂」に対する一考察 — 「湯屋」と「風呂」は違うのか — 林 晃平	49
実践報告 和歌山大学教育学部附属中学校社会科 — 第5回歴史探訪フィールドワーク「阿豆川荘を歩こう！」— 山口 康平 海津 一朗 岩野 清美 岡吉 君子・吉岡 美幸・堤 千畝・咲花 典	53

時代の空気を読む歴史の授業	木全 亮博・坂田 大樹・中津 花・中村 知樹 西尾 達也・藤原健太郎・平瀬 翔太・柚木 彩華 横山めぐみ・塔本 晴可	63
日本中等教育数学会における高等女学校の数学教育をめぐる議論	谷 有加	73
60期生のゼミ活動について	川上 智博・庄路 拓也	83
高等学校への出前講義と実験(Ⅲ) — 発泡スチロール球を利用した分子模型の製作 —	木村 憲喜・佐武 昇・中村 文子	85
卒業研究を行うための準備実験2011 — 金属錯体の合成とさまざまな機器分析の測定 —	林 浩明・田端 祐介・馬場 雄大 木村 憲喜	91
ソフトクリームを科学する：和歌山県特産ソフトクリーム — 和大ソフトをつくろう 〈Part II〉 —	前田 怜子・中 啓 山口 真範	99
天文教育普及活動2011年	富田 晃彦・太田 昇・境原周太郎・宮崎 恵二 坂本 伊代・池末沙耶佳・辻岡 宥作・須川 滯 大西 菜緒・横山 正樹	103
2011年被災地支援活動	太田 昇	109
家政総合ゼミから学ぶ	尾崎みる子・西田 実加・森本 佳奈・柚木 彩華 ・前川実貴子・丸山 香織・和田ひかる 山本 奈美・本村めぐみ・今村 律子・赤松 純子 村田 順子	113
体育授業におけるICT活用する方法について — 実践事例より現状と課題を探る —	坂東 諒	119
What is a good movement? — やり投げ、ハンドボール、野球からみた動きの違いとは —	矢野 勝・岩見 紗代・鈴木 亮・前田 敏康 下迫 麻美・細田 知沙・山本磨里奈・遠茂谷佑樹 西川 慧	129

日本語と英語の違い(3)：否定語	坂本 正雄	135
幕末以降外国語教育文献コーパス画像データベースの構築	河合しのぶ・江利川春雄	143
A Metaphorical Extension of the Locational Use of <i>Into</i>	TETSUYA MATSUYAMA	151
岡倉由三郎『英語教育』(1911)の現代語訳と考察(1) — 現代英語教育への温故知新的示唆 —	青田 庄真	157
2011年度修士論文題目一覧		167
2011年度卒業業績題目一覧		169
2010年度学芸学会決算報告		175
和歌山大学学芸学会規則		176
『学芸』投稿規程		178