

〈 目 次 〉

| | 頁 |
|---|----|
| 国語科の授業を通して、児童の聞く力の育成を目指す 授業づくりについて 岩出市立山崎北小学校教諭 川 端 大 奨 | 1 |
| 児童どうしが互いの考えを認め合う学級づくり ～算数科を通して～ 岩出市立山崎北小学校教諭 米 澤 奈 甫 子 | 6 |
| どの子ども楽しくわかる・できる授業をめざして ～『この子』を大切にしたい3年理科の授業づくりを通して～ 和歌山市立有功東小学校教諭 岡 崎 沙 耶 乃 | 15 |
| 自分たちの住む街から考える総合的な学習を通じた防災教育 和歌山市立有功東小学校教諭 花 本 智 里 | 22 |
| 友達の考えを知り、自分の考えを深めていけるような 社会科の授業づくりについて 和歌山市立藤戸台小学校教諭 高 木 視 帆 | 35 |
| 友だちの考えをよく聞き、話し合い活動を通して －自分の考えを深めていく国語科の授業作りについて－ 和歌山市立藤戸台小学校教諭 田 村 玲 奈 | 55 |
| 「自分の意見に自信を持ち、仲間の意見を尊重できる子」の 育成を目指して 和歌山市立四箇郷北小学校教諭 井 上 義 之 | 67 |
| 想像し、理解しようとする態度を養う外国語活動の 授業づくりについて ～「英語劇・はらぺこあおむしの世界一周」の実践を通して～ 和歌山市立四箇郷北小学校教諭 森 川 英 美 | 80 |

| | |
|---|---------|
| 「自ら英語を話そうとする態度」を育成するための 授業づくりについて | 94 |
| ～簡単な英語を使って、相手に自分の思いや考えを 伝えることができる力を身につけることを目指して～ | |
| 和歌山市立明和中学校教諭 | 雑賀 矩子 |
| 数学の学習意欲を引き出す授業作り | 101 |
| 和歌山市立明和中学校教諭 | 東 阪 健 史 |
| 生徒自ら説明できる力をつける授業づくり | 106 |
| ～生徒が、見て、わかり、説明できる～ | |
| 紀の川市立粉河中学校教諭 | 土 山 卓 志 |
| 身近な教材を用いて子供の興味関心を引き起こす 理科教材と授業づくりについて | 112 |
| 紀の川市立粉河中学校教諭 | 林 歩 美 |
| コミュニケーション力を高めるための指導について | 116 |
| ～ダウン症の児童の自立活動を通して～ | |
| 和歌山県立紀伊コスモス支援学校教諭 | 尾 崎 麻 衣 |
| 文字の読みに関して困難さを示す児童に対する学習支援 | 121 |
| 和歌山県立紀伊コスモス支援学校教諭 | 丸 山 達 也 |
| 自閉症の生徒が分かって主体的に動ける環境作りについて | 126 |
| 和歌山県立紀伊コスモス支援学校教諭 | 西 山 真 琴 |
| 子どもの「伝えたい」を広げ、「伝わる」実感、 喜びが持てるための支援教材ややりとりの方法について | 130 |
| 和歌山県立紀伊コスモス支援学校教諭 | 丸 山 実 紗 |