平成21年度　へき地・複式教育実習の取り組み

《《《《《《　目　次　》》》》》》

目　次　1

はじめに（教育実習委員長　原　通範）　2

平成 21 年度 へき地・複式教育実習実施要項

へき地・複式教育実習実施要項　4

実習中の評価について　6

下校後および休日の過ごし方について　8

緊急対策の連絡事項について

平成 21 年度 へき地・複式教育実習実施に際して

へき地・複式教育実習実施までのスケジュール　9

参加学生数と受け入れ協力校の推移　10

実習協力校からいただいたコメント　（１８校分）　11

実習学生によるレポートおよび実習活動スナップ　34

実習学生による「地域教材研究のためのフィールドワークの記録」について　86

教育実践総合センター客員教員・教育実習委員会委員から

客員教員　泉　京子（「5年の節目（紀南地区）・・学校・地域が一丸となり教師の卵を育む！」）　92

客員教員　谷口千明（心の温かさと見守りに感謝！）　95

教育実習委員　松浦善満（和歌山の地域に灯をともす「へき地・複式教育実習」―子ども太鼓が春を呼ぶ―）　97

教育実習委員　久保富三夫（教職員と地域の人々のご厚情に私たちはどう応えるのか）　98

教育実習委員　岸田正幸（へき地・複式教育実習を通して考えた国語科の授業）　100

教育実習委員　山本奈美（ワークライフバランス？）　102

教育実習委員　豊田充崇（「へき地・複式教育実習」のネーミングを再考）　103

教育実習委員　山口真範（素晴らしい陸の孤島へ向かって）　105

案内：＜地域教育フォーラム＞へき地・複式教育実習フォーラム in かつらぎ　107

事後指導（へき地・複式教育実習フォーラム）の記録　108

資料：新聞記事掲載①～③　116